

Российская Федерация
Ростовская область
Семикаракорский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

20.10.2023

х. Шаминка

№340

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области», регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», на основании приказа Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 20.10.2023 № 693 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителя директора по ВР Слизкову Надежду Васильевну назначить ответственным за внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности ДОП) и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма).

2. Утвердить План внедрения Моделей выравнивания доступности ДОП и Сетевой формы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Заместителю директора по ВР Слизковой Н.В.:

3.1 Обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности ДОП и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

3.2 Ознакомить педагогов дополнительного образования, классных руководителей с планом внедрения Моделей выравнивания доступности ДОП.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по ВР Слизкову Надежду Васильевну.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Шаминская СОШ _____ Е. Н. Ушакова

С приказом ознакомлены:

№
п/п

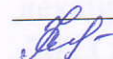
Фамилия, имя, отчество

Дата

Роспись

1. Слизкова Надежда Васильевна

20.10.2023





**План внедрения
Моделей выравнивания ДОП**
для детей с различными образовательными возможностями и
потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности,
детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации
дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности ДОП, Сетевой формы	Сентябрь-октябрь 2023 г.
2	Обеспечить участие обучающихся заочных школах и ежегодных сезонных школах для мотивированных школьников.	В течение 2023-2024 учебного года
3	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	До 01.09.2023 г.
4	Разработка ДОП, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	Сентябрь-декабрь 2023 г.
5	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	В течение 2023-2024 учебного года
6	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	октябрь 2023 г. -август 2024 г.
7	Привлечение обучающихся к обучению по модульным, сетевым дополнительным общеобразовательным программа, направленным на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-август 2023 г.
8	Привлечение обучающихся к обучению в рамках дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-август 2023 г.

9	Привлечение обучающихся к обучению по ДОП в Сетевой форме.	Сентябрь-декабрь 2023 г.
10	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года
11	Участие в семинарах, совещаниях, «круглых столах» и других мероприятиях для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года

20.10.2023

И.И.И.И.И.

20.10

О внедрении моделей организации доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятий «Формирование управленческих и организационно-методических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области, регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей организации доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», на основании приказа Отдела образования Администрации Семёновского района от 20.10.2023 № 693 «О внедрении моделей организации доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятий «Формирование управленческих и организационно-методических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области, регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей организации доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», на основании приказа Отдела образования Администрации Семёновского района от 20.10.2023 № 693 «О внедрении моделей организации доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

ПРИКАЗЫВАЮ: